



しかはま自然観察会

# のらえもん

2021年度

No. 2

2021.05, 16

『 人も 自然も みんな友だち 』

## 第2回活動 「本物の田植え体験」と苺狩り

コロナの緊急事態宣言が発令されたため、9日の予定を16日に延長したのですが、緊急事態宣言が延長されてしまいましたので、やむなく中止としました。

昨年につき、2年連続です。

今年は、皆さん、参加意欲満々だったようで、37名の希望がありました。・・・。

### 1, カイコの卵の配布

毎年、この田植えの時にカイコの卵の配布を配布していました。直接手渡せることと、カイコの紙芝居を見て全体で共通理解が出来る、からでした。

5月14日に、卵は到着しました。20日が孵化の予定日です。

潰さないように、発送しなくてはなりません。以前発送したとき、殆どが潰れていたようでした。卵は固い。だから、「郵便局の機械に入っても潰れないだろう」と、薄い紙に包んだだけで発送したのです。経費削減対策は、かえって大きな損失を招いたのです。

その教訓を生かして、今年は、レターパックライトを使いました。3cmまでの厚さなら大丈夫だからです。

今年の配布先は、小学校・・・・・・・・・・2校  
保育園および子ども園・・・・6園  
私立幼稚園・・・・・・・・・・1園  
会員・・・・・・・・・・2家族  
我孫子市湖北台近辺の  
    保育園・・・・1園  
    小学校・・・・1校  
    養護学校・・・・1校

栗原さんは、自家採卵したものが1000粒近くあり、次々と孵化し、大変だったということです。

古高も、自家採卵したものが1000粒ぐらいありました。孵化の様子を観察していると、(購入したものとくらべると)毛ごは小さめで、エサの食いつきが弱いようです。桑の葉をどんどん食べて、上に登ってくる様子は見られません。

## 2, 田んぼの風景

2度目の、田植え中止、本当に残念です。

でも、コロナ収束が第一ですから。田んぼは、逃げていきません。来年こそ、安心して参加し、みんなで存分に楽しみたいと思います。

近くの田んぼを、じっくり観察することにしました。

我が家のすぐ下が田んぼです。いわゆる、手賀沼を干拓してできた田んぼで、真ん中に用水路が走り、その両側に広い区画の田んぼが湖北台から新木・布佐まで続いています。田んぼの水は、用水路の水をポンプでくみ上げて配水しているようです。

4月中旬をすぎると、大きなトラクターが田んぼに入り、土を細かく砕きながら平らにしていきます。その後を、サギ類やハクセキレイなどの野鳥がいっしょについて回りながらエサをついばんでいる風景は、「人と野鳥の共生」を絵にかいているようです。

5月にはいると、それまで黒かった田んぼにうっすらとした緑が混じってきます。それが時間とともに緑が濃く、生き生きしてきます。そんな時、田んぼのぞいてみると、水の中にはたくさんの生き物がいます。(次ページに写真)

### ○ タニシ

田んぼの貝です。カメや野鳥のエサで、人も食べました。

### ○ ウキクサ

暖かくなるとどんどん増えてきます。日影を作ります。

イチヨウの葉の形をしたイチヨウウキゴケは、希少種です。

### ○ ミジンコ

水中をのぞくと、無数の小さい生き物が動いています。ミジンコです。いろいろな種類があり、小動物の大好きな餌となっています。

### ○ アメリカザリガニの子ども

すばやく動く小さなものは、これ。ミジンコを食べ、大きく成ります。

### ○ カエル

アマガエルやトウキョウダルマガエルが、夕方になると鳴き始めます。

### ○ その他の生き物

アメンボ、ヒル、赤虫、ゲンゴロウの仲間、ヤゴ、メダカ

これらは、今では、どれもが少なくなっています。

(陸上のヘビは、わたしは田んぼでも畑でも、見たことはありません。)

網ですくうと、茶色い物がたまってきます。それらは全部がミジンコに代表されるプランクトンです。

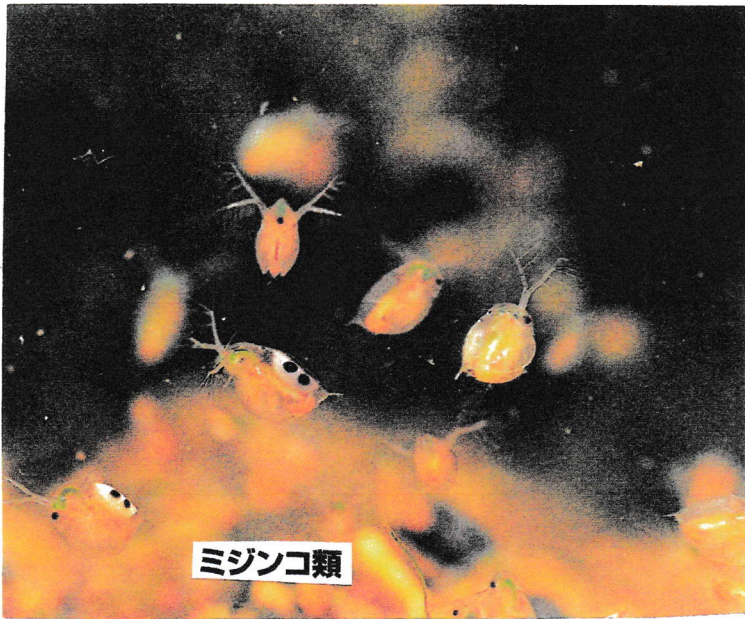
それらを家に持ち帰り、水槽のグッピー・クチボソ・ドジョウに与えると、夢中になって食べています。「うまい！うまい！」「久しぶりの、生きたエサだ！」と行っているようです。

水田は、不思議な力を持っています。冬の間は、寒風にさらされひからびていた土。そこに水が入っただけで、タニシやミジンコなどの様々な生き物を発生させるのです。その上、お米を育て、わたしたちに食料を与えてくれているのですから！

## 田んぼの生き物



ヒメタニシ



ミジンコ類



ウキクサ

田植えをしたあとに、田んぼには、  
たくさんの生き物が生まれてきます。  
田んぼは、お米の他に、  
いろいろな生き物も育てているようです。



イチョウウキゴケ