



今日の活動は、子どもたちと大人の二つのグループに分けました。

\* 子どもグループ

「押し花を使って、テーブルクロスを作る」

- ①折り紙を折り、ハサミで切り、模様をつくる
- ②ラミネートに折り紙を置き、回りに押し花をおいて全体の模様をつくる
- ③パウチにかけ、密着させる。
- ④完成！

ポイントは、折り紙を折り、切ることで、空間の模様ができることです。

折り方や、切り方で、多様な模様のできることに気づいて欲しかったのですが、そこまで時間の余裕はありませんでした。それでも、少しずつ変化に気づいてくれたようでした。全体に押し花の花弁を散らし、雰囲気のあるテーブルクロスに仕上げた子もいました。

始めに、折り紙のいろいろな切り方を、ていねいにやらせることが重要でした。

折り紙を広げてみると、「あら、不思議！こんな模様になっているよ！」となり、そこから子どもたちの自主的な発想が生まれてくるのではないのでしょうか。

\* 大人グループ

押し花をつかった絵はがきづくり

- ①はがきに押し花を置いて、構図を決める
- ②ヒートシートを被せて、アイロンをかけ、密着させる
- ③落款を押して、完成！

絵はがきづくりは、二回目の活動になります。

大人の方々は、黙々と真剣に作り始めました。

この絵はがきづくりのポイントは、押し花を自分の意図に合わせて切る・形を変えるなどをし、小さくまとめ、さらに、字を書くスペースをどこにもってくるかです。でも、思い思いの絵はがきが出来てよろしいのではないのでしょうか。

なによりも、身の回りにあるものを、「少し手を加えるだけでりっぱな素材になる」という事実気づいてもらえればうれしいです。

「雑草だ」「こんな所に生えて」と、邪険にあついていた野草は、押し花で使ってみると、新しい発見に気づくのです。使い方によっては「いいじゃない！」となるのですから……。

7, ふりかえりの感想

○ たのしかった。

おし花や おりがみ切って ラミネート

高野小3年

○ テーブルクロス、きれいにできた。

高野小3年

- テーブルクロスが思ったより簡単だった。  
折りがみで テーブルクロス つくったよ

高野小3年

- アイロンがけは、思ったよりむつかしかった。  
押し花はきれいだった。  
アイロンで おしばな作る たのしいな

父

- テーブルクロス作って、楽しかった。  
おりがみやおしばなをつかったりしてつくって、おりがみはおって・きってかたちにしたたり、おしばなは、ちらばしておりがみにかさねたりして、たのしかったです。  
おちばはね はがき作りに つかうのだ

舎人第一小3年

- 今日はじめてランチョンマットをつくった。  
最初はおり紙でおわりかと思ったけど、最後にはすごいものになってよかったと思った。  
おり紙で ランチョンマット 作ったよ

王子小4年

- たのしかった。

鹿浜五色桜小4年

- はっばとおりがみで、いろいろなさくひんができることをした。  
キャンプでは、なにをやるかたのしみです。  
キャンプでさ おさかなたべて おいしそう

加平小3年

- 初めてですけど、とても楽しかった。  
これから、のらえもんの活動にたくさん参加したいです。

(保育園児みおちゃんと参加してくれました)

- 久しぶりにのらえもんの方々とお会いでき、楽しく押し花が出来ました。  
おしばなの ハガキづくりが たのしいな

中島根保育園

- もう来られないのでは・・・と、不安でした。  
久しぶりに活動に参加でき、活動内容はもちろんのこと、みなさんに会えたことが本当に嬉しく感じました。  
今後も、たくさんの活動に参加できること、楽しみにしています。  
のらえもん ひとつのつながり ありがたさ

障害福祉センター あしすと

- ハイチーズ！みんなマスクしているね活動最後の記念写真